

Iqtisodiy ta'limotlar tarixi

1. Merkantilizm ta'limotining mazmuni va uning boskichlari, umumiylik va farqlari nimadan iborat
2. «Iqtisodiy ta'limotlar tarixi»ning predmeti, uslubi (metodi) va ilmiy davrlash
3. Xayoliy socialistik g'oyalarning dastlabki ko'rinishlari
4. Angliya va Frantsiyada klassik iqtisodiy maktab vujudga kelishining tarixiy shart-sharoitlari
5. Neoklassik yunalishning asosiy mohiyati nimalarda ifodalanadi.
6. Renta tushunchasi.
7. Anri Klod de Rebrua Sen-Simon ta'limoti
8. Urta osiyodagi dastlabki uyg'anish, Amir Temur va Temuriylar davridagi iqtisodiy qarashlar.
9. Merkantilizm iqtisodiy ta'limotining tarixiy tag'diri
10. Iqtisodiy qonunlar va kategoriyalar haqqida tushuncha
11. Klassik (mumtoz) iqtisodiy maktab paydo bulishining tarixiy shart-sharoitlari va uning xarakteristikasi.
12. Marjinalizm.
13. Neoliberalizm.
14. G'arbiy Yevropadagi iqtisodiy goyalarga qisqacha xarakteristika.
15. Sen-Simon ijtimoiy-iqtisodiy formasiyalari
16. O'rta asrda Sharqda iqtisodiy g'oyalarning shakllanishi.
17. D.Rikardo nazariyalari.
18. Marjinalizm
19. Sen-Simonning bo'lajak adolatli jamiyati.
20. Keynsning iqtisodiy kontsepsiyasi.
21. Fransua Mari Sharl Fure ta'limoti.
22. T.R. Mal'tus va uning «nufus» nazariyasi.
23. Markscha iqtisodiy goyalarning tarixi shart sharoitlari
24. Qadimgi Osiyodagi iqtisodiy goyalar
25. G'arbiy Yevropadagi iqtisodiy goyalarga qisqacha xarakteristika.
26. Klassik (mumtoz) iqtisodiy maktab paydo bulishining tarixiy shart-sharoitlari va uning xarakteristikasi.
27. F.Kene fiziokratizm ta'limotining asoschisi.
28. Robert Quen ta'limoti.
29. Merkantilizm iqtisodiy ta'limotining tarixiy tag'diri
30. Kapitalizmni mayda burjuacha tanqid vujudga kelishnining ijtimoiy-iqtisodiy sharoitlari.
31. Arab mamlakatlaridagi dastlabki iqtisodiy goyalar. Islomdagi iqtisodiy qarashlar Ibn-Xoldun.
32. Germaniyada vujudga kelgan iqtisodiy goyalarning mohiyati
33. Merkantilizm iqtisodiy ta'limotining tarixiy tag'diri
34. T.R. Mal'tus va uning «nufus» nazariyasi.
35. Marjinalizm
36. Utopik (xayoliy) sotsializmning shakllanishi
37. Merkantilizm va xozirgi zamon.
38. Fiziokratizmning axamiyati va uning tarixiy tag'diri.
39. Merkantilizm vujudga kelishining ijtimoiy-iqtisodiy asoslari.
40. Neoliberalizm iqtisodiy ta'limotining mazmuni
41. Tomas Godskin ta'limoti.
42. F.Kene fiziokratizm ta'limotinig asoschisi.
43. D. Rikardoning iqtisodiy ta'limoti.
44. Qadimgi Rimdagi iqtisodiy ta'limotlar
45. Fiziokratizm ta'limoti vujudga kelishining tarixiy shart-sharoitlari va uning mohiyati.
46. Kapitalizmni mayda burjuacha tanqid vujudga kelishinig ijtimoiy-iqtisodiy sharoitlari.
47. A.Smitning iqtisodiy goyalari. Uning «Xalqlar boyligi» asaridagi iqtisodiy qarashlar.
48. F.Kene fiziokratizm ta'limotinig asoschisi.
49. Frantsiyada klassik iqtisodiy maktabining vujudga kelishi P.Buagil'berning iqtisodiy qarashlari.
50. Marksizm vujudga kelishining tarixiy shart-sharoitlari.
51. K.Marks ta'limoti.
52. F.Kene fiziokratizm ta'limotinig asoschisi.
53. D. Rikardoning iqtisodiy ta'limoti.
54. Merkantilizm vujudga kelishining ijtimoiy-iqtisodiy asoslari.
55. Institucionalizm ta'limoti
56. Fiziokratizm ta'limoti vujudga kelishining tariyxiy shart-shariotlari va uning mohiyati.
57. F.Kene fiziokratizm ta'limotinig asoschisi.
58. O'zbekistonning bozor iqtisodiyotiga o'tish yo'li.
59. Merkantilizm iqtisodiy ta'limotining tariyiy tag'diri
60. Marksizm ta'limotining mazmuni
61. Qadimgi Osiyodagi iqtisodiy goyalar
62. G'arbiy Yevropadagi iqtisodiy goyalarga qisqacha xarakteristika.
63. Merkantilizm iqtisodiy ta'limotining tarixiy tag'diri
64. S.Sismondining iqtisodiy qarashlari, uning mayda ishlab chikarish nazariyasi.
65. K.Marksning Kapital asari.
66. Fiziokratizm ta'limoti vujudga kelishining tarixiy shart-sharoitlari va uning mohiyati.
67. Frantsiyada klassik iqtisodiy maktabining vujudga kelishi P.Buagil'berning iqtisodiy qarashlari.
68. O'zbek modeli.

69. Neoliberalizm ta'limoti.
70. A.Smitning iqtisodiy goyalari. Uning
71. Klassik (mumtoz) iqtisodiy maktab paydo bulishining tarixiy shart-sharoitlari va uning xarakteristikasi.
72. F.Kene fiziokratizm ta'limotining asoschisi.
73. D. Rikardoning iqtisodiy ta'limoti.
74. J.M.Keyns ta'limoti.
75. Feodalizm jamiyati va feodalizmning yemirilishi davridagi iqtisodiy ta'limotlar
76. Marjinalizm iqtisodiy yo'nalishi
77. Avstriya maktabi
78. G'arbiy Yevropa xayoliy sotsialistlarining iqtisodiy ta'limotlari
79. Klassik (mumtoz) iqtisodiy maktab paydo bulishining tarixiy shart-sharoitlari va uning xarakteristikasi
80. Manufaktura tizimi
81. Feodalizm jamiyati va feodalizmning yemirilishi davridagi iqtisodiy ta'limotlar
82. Klassik (mumtoz) iqtisodiy maktab paydo bulishining tarixiy shart-sharoitlari va uning xarakteristikasi.
83. Manufaktura tizimi
84. Arab mamlakatlaridagi dastlabki iqtisodiy goyalar Islomdagi iqtisodiy qarashlar Ibn-Xoldun.
85. G'arbiy Yevropadagi iqtisodiy goyalarga qisqacha xarakteristika.
86. Klassik (mumtoz) iqtisodiy maktab paydo bulishining tarixiy shart-sharoitlari va uning xarakteristikasi.
87. O'zbekistonda bozor tizimining shakllanishi.
88. Frantsiyada klassik iqtisodiy maktabining vujudga kelishi.
89. Keynschilik ta'limoti.
90. V.Petti-Angliya klassik iqtisodiy maktabning asoschisi
91. Frantsiyada vujudga kelgan J.B.Seyning iqtisodiy ta'limoti. «Sey konuni».
92. T.R. Mal'tus va uning «nufus» nazariyasi.
93. 3.Markscha iqtisodiy goyalarining tarixiy shart sharoitlari
94. Qadimgi Osiyodagi iqtisodiy goyalar
95. G'arbiy Yevropadagi iqtisodiy goyalarga qisqacha xarakteristika.
96. Marjinalizm ta'limoti
97. F.Kene fiziokratizm ta'limotining asoschisi.
98. D. Rikardoning iqtisodiy ta'limoti.
99. Qadimgi Rimdagi iqtisodiy ta'limotlar
100. Fiziokratizm ta'limoti vujudga kelishining tarixiy shart-sharoitlari va uning mohiyati.
101. Qadimgi Osiyodagi iqtisodiy goyalar
102. G'arbiy Yevropadagi iqtisodiy goyalarga qisqacha xarakteristika.
103. Merkantilizm iqtisodiy ta'limotining tarixiy tag'diri
104. S.Sismondining iqtisodiy qarashlari.
105. Socialistik iqtisodiyot.
106. Arab mamlakatlaridagi dastlabki iqtisodiy goyalar. Islomdagi iqtisodiy qarashlar Ibn-Xoldun.
107. Germaniyada vujudga kelgan iqtisodiy goyalarining mohiyati
108. Merkantilizm iqtisodiy ta'limotining tarixiy tag'diri
109. T.R. Mal'tus va uning «nufus» nazariyasi.
110. A.Nobel.
111. Feodalizm jamiyati va feodalizmning yemirilishi davridagi iqtisodiy ta'limotlar
112. Merkantilizm iqtisodiy ta'limotining mazmuni
113. Iqtisodiyot bo'yicha Nobel mukofati.
114. S.Sismondining iqtisodiy qarashlari, uning mayda ishlab chikarish nazariyasi.
115. Germaniyada vujudga kelgan iqtisodiy goyalarining mohiyati
116. Merkantilizm vujudga kelishining ijtimoiy-iqtisodiy asoslari.
117. Kapitalizmni mayda burjuacha tanqid vujudga kelishining ijtimoiy-iqtisodiy sharoitlari.
118. Markscha iqtisodiy goyalarining tarixiy shart sharoitlari
119. F.Kene fiziokratizm ta'limotining asoschisi.
120. G'arbiy Yevropadagi iqtisodiy goyalarga qisqacha xarakteristika.
121. Fiziokratizm ta'limoti vujudga kelishining tarixiy shart-sharoitlari va uning mohiyati.
122. Frantsiyada klassik iqtisodiy maktabining vujudga kelishi P.Buagil'berning iqtisodiy qarashlari.
123. P.J.Prudonning iqtisodiy qarashlari. Prudonizm.
124. Keynschilik ta'limotining mazmuni.
125. A.Smitning iqtisodiy goyalari. Uning «Xalqlar boyligi» asaridagi iqtisodiy qarashlar.
126. A.Marshal ta'limoti
127. Klassik (mumtoz) iqtisodiy maktab paydo bulishining tarixiy shart-sharoitlari va uning xarakteristikasi.
128. Manufaktura tizimi
129. Arab mamlakatlaridagi dastlabki iqtisodiy goyalar Islomdagi iqtisodiy qarashlar Ibn-Xoldun.
130. G'arbiy Yevropadagi iqtisodiy goyalarga qisqacha xarakteristika.
131. Merkantilizm vujudga kelishining ijtimoiy-iqtisodiy asoslari.
132. Germaniya tarixiy maktabi ta'limotining mazmuni
133. Urta osiyodagi dastlabki uyganish, Amir Temur va Temuriylar davridagi iqtisodiy qarashlar.
134. Merkantilizm iqtisodiy ta'limotining tarixiy tag'diri
135. Neoklassik ta'limoti
136. Klassik (mumtoz) iqtisodiy maktab paydo bulishining tarixiy shart-sharoitlari va uning xarakteristikasi.
137. F.List ta'limoti.

138. Aristotelning iqtisodiy qarashlari.
139. G'arbiy Yevropadagi iqtisodiy goyalarga qisqacha xarakteristika.
140. Merkantelizm
141. O'rta asr iqtisodiy g'oyalari
142. S.Sismondining iqtisodiy qarashlari, uning mayda ishlab chikarish nazariyasi.
143. K.Marks ta'limoti
144. Frantsiyada klassik iqtisodiy maktabining vujudga kelishi P.Buagil'berning iqtisodiy qarashlari.
145. Xayoliy socialistlik g'oyalari.
146. J.M.Keyns g'oyalari.
147. Marjinalizm ta'limotining mazmuni.
148. Markscha iqtisodiy goyalarning tarixiy shart-sharoitlari
149. Qadimgi Osiyodagi iqtisodiy goyalar
150. G'arbiy Yevropadagi iqtisodiy goyalarga qisqacha xarakteristika.
151. Klassik (mumtoz) iqtisodiy maktab paydo bulishining tarixiy shart-sharoitlari va uning xarakteristikasi.
152. F.Kene fiziokratizm ta'limotining asoschisi.
153. D. Rikardoning iqtisodiy ta'limoti.
154. Merkantilizm iqtisodiy ta'limotining tarixiy tag'diri
155. Kapitalizmning mazmun-mohiyati.
156. Arab mamlakatlaridagi dastlabki iqtisodiy goyalar. Islomdagi iqtisodiy qarashlar Ibn-Xoldun.
157. Germaniyada vujudga kelgan iqtisodiy goyalarning mohiyati
158. Merkantilizm iqtisodiy ta'limotining tarixiy tag'diri
159. T.R. Mal'tus va uning «nufus» nazariyasi.
160. Klassik maktab ta'limoti
161. Utopik (xaliy) sotsializmning shakllanishi
162. Merkantilizm va xozirgi zamon.
163. Fiziokratizmning axamiyati va uning tarixiy tag'diri.
164. Neoliberalizm.
165. Nemec tarixiy maktabi
166. Klassik (mumtoz) iqtisodiy maktab paydo bulishining tarixiy shart-sharoitlari va uning xarakteristikasi.
167. Fiziokratizm ta'limotining asoschisi.
168. Merkantelizm.
169. Qadimgi Rimdagi iqtisodiy ta'limotlar
170. A.Nobel kashfiyoti.
171. Kapitalizmning vujudga kelishining ijtimoiy-iqtisodiy sharoitlari.
172. A.Smitning iqtisodiy goyalari. Uning «Xalqlar boyligi» asaridagi iqtisodiy qarashlar.
173. F.Kene fiziokratizm ta'limotining asoschisi.
174. Frantsiyada klassik iqtisodiy maktabining vujudga kelishi
175. Jon Lo iqtisodiy qarashlari.
176. Socialistik iqtisodiyot.
177. F.Kene fiziokratizm ta'limotining asoschisi.
178. D. Rikardoning iqtisodiy ta'limoti.
179. Merkantilizm vujudga kelishining ijtimoiy-iqtisodiy asoslari.
180. A.Marshal ta'limoti
181. Fiziokratizm ta'limoti vujudga kelishining tarixiy shart-sharoitlari va uning mohiyati.
182. AQSH da marjinalizm ta'limotining asoschilari.
183. Keynsning iqtisodiy kontseptsiyasi.
184. Merkantilizm iqtisodiy ta'limotining tarixiy tag'diri
185. Kapitalizmni mayda burjuacha tanqid vujudga kelishining ijtimoiy-iqtisodiy sharoitlari.
186. Qadimgi Osiyodagi iqtisodiy goyalar
187. G'arbiy Yevropadagi iqtisodiy goyalarga qisqacha xarakteristika.
188. Merkantilizm iqtisodiy ta'limotining tarixiy tag'diri
189. S.Sismondining iqtisodiy qarashlari, uning mayda ishlab chikarish nazariyasi.
190. Neoliberalizm.
191. Fiziokratizm ta'limoti vujudga kelishining tarixiy shart-sharoitlari va uning mohiyati.
192. Frantsiyada klassik iqtisodiy maktabining vujudga kelishi P.Buagil'berning iqtisodiy qarashlari.
193. O'zbekistonda islohatlarning amalga oshirilishi.
194. Jahon iqtisodiyotining rivojlanishi.
195. A.Smitning iqtisodiy goyalari. Uning «Xalqlar boyligi» asaridagi iqtisodiy qarashlar.
196. Klassik (mumtoz) iqtisodiy maktab paydo bulishining tarixiy shart-sharoitlari va uning xarakteristikasi.
197. Fiziokratizm ta'limotining asoschisi.
198. D. Rikardoning iqtisodiy ta'limoti.
199. Merkantelizm.
200. Feodalizm jamiyati va feodalizmning yemirilishi davridagi iqtisodiy ta'limotlar
201. Marjinalizm iqtisodiy yunalishi
202. Avstriya maktabi
203. Harbiy Yevropa xayoliy sotsialistlarining iqtisodiy ta'limotlari
204. Klassik (mumtoz) iqtisodiy maktab paydo bulishining tarixiy shart-sharoitlari va uning xarakteristikasi
205. Manufaktura tizimi
206. Feodalizm jamiyati va feodalizmning yemirilishi davridagi iqtisodiy ta'limotlar

207. Klassik (mumtoz) iqtisodiy maktab paydo bulishining tarixiy shart-sharoitlari va uning xarakteristikasi.
208. Manufaktura tizimi
209. Arab mamlakatlaridagi dastlabki iqtisodiy goyalar. Islomdagi iqtisodiy qarashlar Ibn-Xoldun.
210. Kanoniklarning iqtisodiy g'oyalarga qisqacha xarakteristika.
211. A. Nobel.
212. V. Petti-Angliya klassik iqtisodiy maktabning asoschisi.
213. Institucionalizm.
214. A. Marshal
215. J. M. Keynes
216. Frantsiyada vujudga kelgan J. B. Seyning iqtisodiy ta'limoti. «Sey konuni».
217. T. R. Mal'tus va uning «nufus» nazariyasi.
218. Markscha iqtisodiy goyalarning tarixiy shart-sharoitlari
219. Qadimgi Osiyodagi iqtisodiy goyalar
220. G'arbiy Yevropadagi iqtisodiy goyalarga qisqacha xarakteristika.
221. Klassik (mumtoz) iqtisodiy maktab ta'limoti
222. F. Kene fiziokratizm ta'limotining asoschisi.
223. D. Rikardoning iqtisodiy ta'limoti.
224. Qadimgi Rimdagi iqtisodiy ta'limotlar
225. Merkantelizm.
226. Qadimgi Osiyodagi iqtisodiy goyalar
227. G'arbiy Yevropadagi iqtisodiy goyalarga qisqacha xarakteristika.
228. Merkantilizm iqtisodiy ta'limotining tarixiy tag'diri
229. Konfuciy ta'limoti.
230. Keynschilik ta'limotining mohiyati.
231. Arab mamlakatlaridagi dastlabki iqtisodiy goyalar. Islomdagi iqtisodiy qarashlar Ibn-Xoldun.
232. Germaniyada vujudga kelgan iqtisodiy goyalarning mohiyati
233. Merkantilizm iqtisodiy ta'limotining tarixiy tag'diri
234. A. Nobel.
235. K. Marks
236. Feodalizm jamiyati va feodalizmning yemirilishi davridagi iqtisodiy ta'limotlar
237. Merkantilizm iqtisodiy ta'limotining mazmuni
238. Frantsiyada klassik iqtisodiy maktabining vujudga kelishi P. Buagil'berning iqtisodiy qarashlari.
239. Keynes ta'limoti.
240. Germaniyada vujudga kelgan iqtisodiy goyalarning mohiyati
241. Merkantilizm vujudga kelishining ijtimoiy-iqtisodiy asoslari.
242. Kapitalizmning vujudga kelishining ijtimoiy-iqtisodiy sharoitlari.
243. Markscha iqtisodiy goyalarning tarixiy shart-sharoitlari
244. F. Kene fiziokratizm ta'limotining asoschisi.
245. G'arbiy Yevropadagi iqtisodiy goyalarga qisqacha xarakteristika.
246. Fiziokratizm ta'limoti vujudga kelishining tarixiy shart-sharoitlari va uning mohiyati.
247. Frantsiyada klassik iqtisodiy maktabining vujudga kelishi P. Buagil'berning iqtisodiy qarashlari.
248. Marjinalizm ta'limotining mazmuni
249. Iqtisodiy qonunlar va kategoriyalar haqida tushuncha.
250. A. Smitning iqtisodiy goyalari. Uning «Xalqlar boyligi» asaridagi iqtisodiy qarashlar.

Fan o'qituvchisi:

J. Dosekeev

251. Fan bo'yicha talabalarning bilimini baholash va nazorat qilish.

252. Talabani bilmishni baholash oraliq va yakuniy nazorat davomida o'quv materiallarini o'zlashtirish ko'rsatkichi (test, topshiriqlar va yozma ish natijasi) ga asoslangan holda amalgam oshiriladi.
253. Iqtisodiyot nazariyasi kursi davomida talabalar 100 ballik tizimda baholanadi.
254. Shundan 50 ball talabani darsga qatnashi, faolligi, oraliq nazorat topshirig'ini bajarish natijasiga, 50 ball yakuniy nazorat natijasiga ajratiladi. Oraliq nazorat ballari umumiy natijasi 30 balldan past bo'lgan talabalar yakuniy nazorat imtihoniga kiritilmaydi.
255. Yakuniy nazoratda 30 va bundan ko'p ball to'plagan talaba fanni o'zlashtirgan hisoblanadi.

256. Baholash turlari

257. Nazorat turlari	258. Maksimal ball	259. otish bah
261. Oraliq nazorat	262. 50	263. 30
265. Yakuniy nazorat	266. 50	267. 30

268. 1.Oraliq nazorat-50 ball bo'lib, Iqtisodiyot nazariyasi fanida u oz ichiga:

- Talabani darsga qatnashi va amaliy darslarda faolligi uchun- 10 ball
- mustaqil ishni bajargani uchun -10 ball
- Oraliq nazorat ishi uchun (test shaklida)-30 ball

269. Yakuniy nazorat - 50 ball, bo'lib oz ichiga 5 savoldan iborat variantlar asosida og'zaki shaklda otkaziladi.

270. Baholash usillari	271. Baholash kriteriyalari ball
272. Yozma, test, og'zaki savollarga javoblari	273. 90-100 ball "a'lo" : Fanga tegishli nazariy bilimlarni to'la o'zlashtirganligi; xulosa va qaror qabul qilishi; ijodiy fikrlash qobiliyati; erkin fikr yuritishi; olgan bilimlarini amalda qo'llanish ko'nikmasi; ahamiyatini, mohiyatini tushuntirishi; bilishi, aytib berishi; tushunchaga ega bo'lishi;
	274. 70-89 ball "yaxshi" : Ijodiy fikrlash qobiliyati; erkin fikr yuritishi; olgan bilimlarini amalda qo'llanish ko'nikmasi; ahamiyatini, mohiyatini tushuntirishi; bilishi, aytib berishi; tushunchaga ega bo'lishi;
	275. 60-69 ball "qoniqarli" : Ahamiyatini, mohiyatini tushuntirishi; bilishi, aytib berishi; tushunchaga ega bo'lishi;
	276. 0-59 ball "qoniqarsiz" : Fan bo'yicha nazariy va amaliy bilimlarni bilmasligi.

-Tuzuvchi:
-Kafedra mudiri:

J.Dosekeev
prof.G.Utemuratova